

Otwarty nabór partnera

w celu wspólnej realizacji projektu w ramach naboru
dla Poddziałania 2.2.1 *Podniesienie jakości oferty edukacyjnej ukierunkowanej na rozwój kompetencji
kluczowych uczniów – projekty konkursowe,*

w ramach

Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020,
nr konkursu RPWM.02.02.01-IZ.00-28-001/19

Zgodnie z art.33 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020, Powiat Szczycieński (zwany dalej: Liderem lub Wnioskodawcą) ogłasza konkurs na wspólne przygotowanie i realizację projektu w ramach Poddziałania 2.2.1 *Podniesienie jakości oferty edukacyjnej ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych uczniów – projekty konkursowe,* Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko Mazurskiego na lata 2014-2020, nr konkursu RPWM.02.02.01-IZ.00-28-001/19.

I. Cel projektu

Celem projektu jest wsparcie następującej placówki kształcenia ogólnego: Zespół Szkół nr 2 im. Jędrzeja Śniadeckiego w Szczytnie, w zakresie podniesienia jakości kształcenia, na podstawie indywidualnej diagnozy. Wsparcie będzie obejmowało jeden lub kilka typów projektów dostępnych w przedmiotowym konkursie.

Proponowany zakres zadań przewidzianych dla partnera:

- wsparcie merytoryczne i organizacyjne Lidera przy przygotowaniu wniosku o dofinansowanie projektu oraz realizacji części działań obejmujących przedmiotowy projekt;
- wspólne z Liderem przygotowanie wniosku o dofinansowanie projektu;
- realizacja części przewidzianych w ramach projektu działań;
- udział w zarządzaniu projektem;
- udział w finansowym i rzeczowym rozliczeniu projektu.

II. Typy działań przewidziane do realizacji

1. Kształcenie kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy – umiejętności matematyczno-przyrodniczych, umiejętności posługiwania się językami obcymi (w tym językiem polskim dla cudzoziemców i osób powracających do Polski oraz ich rodzin), ICT, umiejętności rozumienia, kreatywności, innowacyjności, przedsiębiorczości, krytycznego myślenia, rozwiązywania problemów, umiejętności uczenia się, umiejętności pracy zespołowej w kontekście środowiska pracy – a także zapewnienie zindywidualizowanego podejścia do uczniów o specjalnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych - realizowane przez następujące działania:
 - 1.1 Doskonalenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli w zakresie stosowania metod oraz form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u uczniów kompetencji kluczowych oraz umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy.
 - 1.2 Kształtowanie i rozwijanie u uczniów kompetencji kluczowych, umiejętności uniwersalnych oraz transferowalnych, w tym pobudzających innowacyjność, przedsiębiorczość, krytyczne i kreatywne myślenie, adaptacyjność do zmian oraz kompetencji społecznych niezbędnych na rynku pracy.

- 1.3 Indywidualizacja pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, w tym wsparcie ucznia młodszego, poprzez realizację kompleksowych programów wspierających szkołę/placówkę systemu oświaty.

Działania przedstawione w pkt. 1.1 i 1.2 w projekcie będą realizowane łącznie w każdej szkole/placówce systemu oświaty objętej wsparciem w projekcie w ramach 1 typu projektu, natomiast, o ile wynika to z diagnozy potrzeb, działanie przedstawione w pkt. 1.3 będzie realizowane wyłącznie jako uzupełnienie działań 1.1 i 1.2. Realizacja działania 1.3 odbywać się będzie na zasadach określonych w *Regulaminie konkursu*.

2. Tworzenie warunków dla nauczania opartego na metodzie eksperymentu – realizowane przez następujące działania:

- 2.1 Wyposażenie szkolnych pracowni w narzędzia do nauczania kompetencji matematyczno-przyrodniczych.
- 2.2 Doskonalenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji zawodowych nauczycieli, w tym nauczycieli przedmiotów przyrodniczych lub matematyki, niezbędnych do prowadzenia procesu nauczania opartego na metodzie eksperymentu.
- 2.3 Kształtowanie i rozwijanie u uczniów kompetencji matematyczno-przyrodniczych.

Działania przedstawione w pkt. 2.2 i 2.3 w projekcie będą realizowane łącznie w każdej szkole/placówce systemu oświaty objętej wsparciem w projekcie w ramach 2 typu projektu, natomiast, o ile wynika to z diagnozy potrzeb, działanie przedstawione w pkt. 2.1 będzie realizowane wyłącznie jako uzupełnienie działań 2.2 i 2.3.

3. Korzystanie z technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz rozwijanie kompetencji informatycznych – realizowane przez następujące działania:

- 3.1 Wyposażenie szkół lub placówek systemu oświaty w pomoce dydaktyczne oraz narzędzia TIK niezbędne do realizacji programów nauczania w szkołach lub placówkach systemu oświaty, w tym zapewnienie odpowiedniej infrastruktury sieciowo-usługowej.
- 3.2 Podnoszenie kompetencji cyfrowych nauczycieli wszystkich przedmiotów, w tym w zakresie korzystania z narzędzi TIK zakupionych do szkół lub placówek systemu oświaty oraz włączania narzędzi TIK do nauczania.
- 3.3 Kształtowanie i rozwijanie u uczniów kompetencji cyfrowych, w tym z uwzględnieniem bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni i wynikających z tego tytułu zagrożeń.

Działania przedstawione w pkt. 3.2 i 3.3 w projekcie będą realizowane łącznie w każdej szkole/placówce systemu oświaty objętej wsparciem w projekcie w ramach 3 typu projektu. Działanie, o którym mowa w pkt. 3.1, nie może być realizowane samodzielnie, lecz musi być kompleksowe z realizacją w szkole/placówce systemu oświaty działań wskazanych w pkt. 3.2 oraz 3.3, o ile stwierdzono zasadność podjętych działań w pkt. 3.1 na podstawie wcześniej przeprowadzonej diagnozy.

III. Wymagania wobec partnera

- 1) Partner nie może być podmiotem powiązany z wnioskodawcą w rozumieniu załącznika I do rozporządzenia Komisji (UE) nr 651/2014 z dnia 17 czerwca 2014 r. uznającego niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu (Dz. Urz. UE L 187 z 26.06.2014, str. 1)
- 2) Partner musi posiadać doświadczenie w zakresie realizacji projektów finansowanych ze środków EFS

- 3) Partner musi posiadać doświadczenie w zakresie realizacji projektów edukacyjnych

IV. Kryteria wyboru partnera

Kryteria formalne:

- a) **Złożenie kompletnej oferty w terminie wskazanym w ogłoszeniu**

Kryteria merytoryczne:

- a) **Zgodność działania potencjalnego partnera z celami partnerstwa.**

Jeżeli działania partnera realizowane w ciągu ostatnich 12 miesięcy pokrywają się z celami partnerstwa:

- w pełni – 4 punkty;
- częściowo – 2 punkty;
- wcale – 0 punktów.

Punkty uzyskane w tej części nie sumują się – maksymalnie można uzyskać 4 punkty.

- b) **Oferowany wkład potencjalnego partnera w realizację projektu.**

Jeżeli partner zaoferował wniesienie w realizację projektu zasobów:

- ludzkich – 1 punkt;
- organizacyjnych – 1 punkt;
- technicznych – 1 punkt.

Warunkiem uzyskania punktów w tej części jest, aby oferowany wkład był adekwatny do tematyki projektu oraz możliwy do wykorzystania podczas realizacji projektu. W przypadku, jeśli wniesiony wkład jest nieadekwatny do tematyki projektu lub niemożliwy do wykorzystania podczas realizacji projektu, punkty nie przysługują.

Punkty uzyskane w tej części sumują się – maksymalnie można uzyskać 3 punkty.

- c) **Doświadczenie w realizacji projektów o podobnym charakterze z jednostkami samorządu terytorialnego.**

Jeżeli Wnioskodawca wspólnie z jednostkami samorządu terytorialnego w ciągu ostatnich 12 miesięcy zrealizował lub realizuje od co najmniej 6 miesięcy:

- min 10 projektów o podobnym charakterze – 4 punkty;
- min 7 projektów o podobnym charakterze – 3 punkty;
- min 4 projekty o podobnym charakterze – 2 punkty;
- min 1 projekt o podobnym charakterze – 1 punkt;
- 0 projektów o podobnym charakterze – 0 punktów.

Punkty uzyskane w tej części nie sumują się – maksymalnie można uzyskać 4 punkty.

W przypadku równej liczby punktów o wyniku naboru zadecyduje większa liczba punktów uzyskanych kolejno w ramach kryteriów: c, b oraz a. W przypadku równej liczby punktów we wszystkich wskazanych kryteriach, o wyniku naboru zadecyduje głosowanie Zespołu Oceniającego.

V. Wymogi merytoryczne w zakresie przygotowania oferty

- 1) Oferty składane przez potencjalnych partnerów powinny zawierać:

- a. Informacje nt. działań potencjalnego partnera, zgodnych z celami partnerstwa.
- b. Informacje na temat wkładu partnera w realizację projektu (zasoby: ludzkie, organizacyjne, techniczne).
- c. Opis doświadczenia w pozyskaniu i realizacji wspólnie z j.s.t. projektów finansowanych z EFS w zakresie edukacji, co najmniej poprzez wskazanie: numeru projektu, tytułu projektu, numeru konkursu, okresu realizacji projektu, kwoty dofinansowania projektu, roli partnera oraz współrealizujących j.s.t.

VI. Wymogi formalne w zakresie przygotowania oferty

- 1) Oferty, składane w odpowiedzi na niniejsze ogłoszenie powinny:
 - a. być złożone na formularzu ofertowym stanowiącym załącznik nr 1 do ogłoszenia.
 - b. być sporządzone w języku polskim;
 - c. zawierać dokumenty potwierdzające status prawny oferenta i umocowanie osób go reprezentujących;
 - d. zawierać pisemne oświadczenie o niezaleganiu z płatnościami na rzecz podmiotów publiczno-prywatnych, ani wobec innych podmiotów;
 - e. zawierać stosowne oświadczenia o posiadaniu potencjału (ludzkiego, organizacyjnego i merytorycznego) do realizacji proponowanych działań,
 - f. zawierać pisemne oświadczenie, iż potencjalny partner jest podmiotem uprawnionym do ubiegania się o dofinansowanie zgodnie z typem beneficjentów wskazanym w RPO WiM 2014-2020 oraz doprecyzowanym w Szczegółowym Opisie Osi Priorytetowych RPO WiM 2014-2020.
 - g. zawierać pisemne oświadczenie, iż potencjalny partner nie podlega wykluczeniu z możliwości ubiegania się o dofinansowanie na podstawie odrębnych przepisów, w szczególności:
 - i. art. 207 ust. 4 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (t.j. Dz. U. 2013 r., poz. 885 z późn. zm.);
 - ii. art. 12 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 15 czerwca 2012 r. o skutkach powierzania wykonywania pracy cudzoziemcom przebywającym wbrew przepisom na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej (Dz. U. poz. 769 z późn. zm.);
 - iii. art. 9 ust. 1 pkt 2a ustawy z dnia 28 października 2002 r. o odpowiedzialności podmiotów zbiorowych za czyny zabronione pod groźbą kary (t.j. Dz. U. z 2014 r., poz. 1417).
- 2) Do oferty nie załącza się żadnych dodatkowych dokumentów, poza wymienionymi w punkcie 1), jednakże Lider ma prawo żądać dostarczenia dodatkowych dokumentów, potwierdzających spełnienie kryteriów, o których mowa w części IV niniejszego ogłoszenia.

VII. Termin i tryb rozpatrzenia ofert:

- 1) Oferty zostaną rozpatrzone najpóźniej w terminie 5 dni roboczych od daty zakończenia naboru przez Zespół Oceniający, składający się z co najmniej 2 osób.
- 2) Każda oferta będzie weryfikowana przez dwóch Oceniających.
- 3) Dokumenty, niezbędne do weryfikacji ofert, stanowią załączniki 2-4 do niniejszego ogłoszenia.
- 4) Od informacji o wyniku rozstrzygnięcia konkursu nie przysługuje odwołanie.
- 5) Oferty złożone po upływie wyznaczonego terminu nie będą rozpatrywane w konkursie.

VIII. Sposób i termin składania ofert:

- 1) Wypełnione i opatrzone podpisem osoby upoważnionej dokumenty należy składać w zamkniętej kopercie w formie pisemnej, osobiście lub za pośrednictwem poczty tradycyjnej na adres: Zespół Szkół nr 2 im. Jędrzeja Śniadeckiego w Szczytnie, ul. Polska 18, 12-100 Szczytno, z dopiskiem: „Nabór partnera w celu wspólnej realizacji projektu w ramach naboru dla Poddziałania 2.2.1 Podniesienie jakości oferty edukacyjnej ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych uczniów – projekty konkursowe”.
- 2) Termin składania ofert mija 30 grudnia 2019 roku.
- 3) Lider zastrzega sobie prawo do negocjowania warunków realizacji zadania oraz do unieważnienia naboru bez podania przyczyny.